




**KG 3 (A,B)**  
**Weekly Plan 9**



Day   Date	Class work	Homework
 Sunday 20/10/2024	<b>Phonics:</b> Introduce Initial Consonant Kk <b>Vocabulary:</b> king, key, kitchen, kitten, kite, kangaroo, kick, kit <b>Phonics S:</b> pg.29 <b>Reading:</b> My View V1 "In the Pit" pgs.137-139 <b>High Frequency Words:</b> (my - we - make - it) <b>Math:</b> L.3-3 Count 8 and 9 pgs.101-104	<b>Handwriting Booklet:</b> pg. 11 <b>Dictation Booklet:</b> pg. 10 <b>Math Booklet:</b> pgs.28+29 <b>Reading:</b> "In the Pit" pgs.137-139
Monday 21/10/2024	<b>Phonics:</b> Review Initial Consonant Kk <b>Phonics3:</b> pg. 36 <b>My View V2:</b> pg.19 <b>Reading:</b> My View V1 "In the Pit" pgs.137-139 <b>High Frequency Words:</b> (my - we - make - it) <b>Math:</b> L.3-4 Read, Make and Write 8 and 9 pgs.105-108	<b>Phonics3:</b> pg. 35 <b>Dictation Booklet:</b> pg. 11 <b>Math Booklet:</b> pgs.30+31 <b>Reading:</b> "In the Pit" pgs.137-139
 Tuesday 22/10/2024	<b>Phonics:</b> Introduce Initial Consonant Jj <b>Vocabulary:</b> jeep, jug, jar, jet, jump rope, jacket, judge, Jack-in-the-box, jam, jaguar <b>Phonics S:</b> pg. 31 <b>Reading:</b> My View V1 "In the Pit" pgs.137-139 <b>High Frequency Words:</b> (my - we - make - it) <b>Math:</b> L.3-5 Count 10 pgs.109-112 <b>Science:</b> The Sun (star) pgs.78-81	<b>Handwriting Booklet:</b> pg. 10 <b>Dictation Booklet:</b> pg.12 <b>Math Booklet:</b> pg.32 <b>Reading:</b> "In the Pit" pgs.137-139
Wednesday 23/10/2024	<b>Phonics:</b> Review Initial Consonant Jj <b>Phonics3:</b> pg. 38 <b>My View V3:</b> pg.17+18 <b>Reading:</b> My View V1 "In the Pit" pgs.137-139 <b>High Frequency Words:</b> (my - we - make - it) <b>Math:</b> L.3-6 Read, Make and Write 10 pgs.113-116 <b>Science:</b> The Sun (star) pgs.78-81 <b>Computer:</b> Computer Lab	<b>Phonics3:</b> pg. 37 <b>Math Booklet:</b> pg.33 <b>Science:</b> Worksheet <b>Reading:</b> "In the Pit" pgs.137-139 <b>Study for the Dictation due tomorrow</b>
 Thursday 24/10/2024	<b>Dictation (my - we - make - it)</b> <b>Phonics:</b> Review Initial Consonants <b>My View V2:</b> pgs.20+22 <b>My View V5:</b> pg.52 <b>Reading Assessment</b> <b>Listening:</b> "Where is Twister?" pgs.145-153	

**COLORS DAY**

**Kindly send your child wearing his/her certain color and bring a toy related, for participating in the Colors Activity on Thursday. (Blue for KG3A / Yellow for KG3B)**

## خطة اللغة العربية



اليوم	أعمال الصف	الواجبات
الأحد 2024/10/20	إعطاء حرف (ك) والتعرّف عليه قراءة وكتابة بأشكاله في أول الكلمة-وسط الكلمة-آخر الكلمة/والتعرّف على صوت الحرف مع الحركات ومدّ الألف	كتابة وتلوين ورقة عمل لحرف (ك)
الاثنين 2024/10/21	أنشطة تطبيقية على الحرف (ك) ص (78-79)	حلّ ص (80) كتاب حديقتي مدخل إلى لغتي
الثلاثاء 2024/10/22	حلّ ص (81)	كتابة الكلمات (كسّر- سكّب- برك- سمك) في دفتر النسخ والإملاء
الأربعاء 2024/10/23	حلّ ص (82 - 84)	التدرّب على إملاء الكلمات التالية: (كسّر- سكّب- برك- سمك)
الخميس 2024/10/24	<u>إملاء</u>	كتابة الحرف (ك) في دفتر لغتي والخطّ ص (6)